**Gespräch über den Ausbildungsstand** (gem. § 10(1) APVO-Lehr in der Fassung vom 25.03.2021) am XX.XX.XXXX

Selbsteinschätzung von: Vorname Name, Anwärter/Anwärterin des Lehramts an XXXXschulen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche** | **„Ein Blick zurück“** | **Vorzüge** | **„Ein Blick nach vorn“** (Entwicklungsaufgaben/ Beratungswünsche) |
| **1. Unterrichten****1.1 Planung**z.B. - Lernausgangslage / Heterogenität  der Lerngruppe- fachwissenschaftl., fachdidakt. + Methodische Entscheidungen- didaktische Schwerpunktsetzung- Kompetenzen / Lernziele- Strukturierung und Zeitmanagement- Umsetzung |  |  |  |
| **1.2 Durchführung**z.B.: - Lernumgebung organisieren, eigenverantwortliches und selbstbestimmtes Lernen initiieren- Unterrichtsorganisation, Methoden und Medieneinsatz- Ergebnisorientierung, Präsentation + Sicherung von Arbeitsergebnissen- Kommunikation- lernförderliches, kooperatives Klima |  |  |  |
| **1.3 Reflexion**z.B.:- selbstkritische Metakommunikation- analytisches Vorgehen- realistische Einschätzung der Lernwirksamkeit/ Nachhaltigkeit des Unterrichts- Erkenntnisse für die Weiterentwicklung |  |  |  |
| **2. Erziehen**z.B. - authentische Lehrerrolle- vertrauensvolle L.-S.- Beziehung- Unterstützung der indiv. Entwicklung- konstruktive Konfliktlösungsstrategien- Kooperation mit allen Beteiligten- Handeln als Vorbild- Chancengleichheit- Lebensbedingungen der SuS- Maßnahmen der päd. Unterstützung + Prävention- Regeln des Umgangs miteinander- Erziehungskonzept |  |  |  |
| **3. Beurteilen****Beraten + Unterstützen****Diagnostizieren + Fördern**z.B.: - transparente Leistungserwartung, -erfassung und -beurteilung (Dokumentation)- Förderung der Selbst-/ Fremdbeurteilung- Wertschätzung des Individuellen Lernfortschritts |  |  |  |
| **4. Mitwirkung und Weiterentwicklung**z.B.: - Entwicklung der eigenen Berufskompetenz- Mitarbeit im Seminar- Qualitätsentwicklung im eigenen Unterricht- schulrechtliche Bestimmungen |  |  |  |
| **5. Personale Kompetenzen**z.B.:- Entwicklung einer prof. LehrerInnenrolle- Respekt und Wertschätzung aller an der Ausbildung Beteiligten- Verantwortung für sich + eig. Arbeit - Kollegialität + Teamorientierung- selbstständige und ökonomische Arbeitsorganisation- Bereitschaft zur konstruktiven Kritik |  |  |  |