

## Kriterien einer guten Unterrichtsnachbesprechung

### I. Der Gesprächsprozess

1. Der Gesprächsverlauf ist allen Beteiligten **transparent**.
2. Der Gesprächsverlauf ist **strukturiert**.
3. Die Abläufe sind **ritualisiert**.
4. Die verschiedenen **Perspektiven** werden **systematisch** genutzt.

### II. Die Besprechungsinhalte

5. Es wird **kriterienorientiert** ausgewertet.
6. Es wird **unterschieden** zwischen **Beobachtungen und Bewertungen**.
7. **Stärken** und **Entwicklungsaufgaben** werden gleichermaßen betrachtet.  
Bei der Besprechung und Bearbeitung der Entwicklungsaufgaben werden Schwerpunkte gebildet.

### III. Die Gesprächshaltung

Die Basis eines gelungenen Gesprächs ist eine **reflektierte Gesprächshaltung** von Ausbildenden und Auszubildenden.

Sie sollte **kollegial, konstruktiv und wertschätzend** ausgerichtet sein.

Die Anwendung verschiedener Gesprächstechniken (aktives Zuhören, offene Fragen, Ich-Botschaften) unterstützt und professionalisiert den kommunikativen und kooperativen Prozess.