

Studienseminar Oldenburg

für die Lehrämter an Grund-, Haupt- und Realschulen

Zusatzqualifikation

Deutsch als Zweitsprache

18.09.2026 – 14.12.2026

FSLn J. Henn

Termine & Inhalte:

18.09.26	14.30 - 18:00 Uhr Einstiegsveranstaltung, u.a. rechtliche Grundlagen
19.09.26	10.00 - 16.00 Uhr Grundlagen Zweitspracherwerb Grundlagen zur Diagnostik
25.09.26	14.00 - 18.00 Uhr Grundlagen zur Sprachdidaktik und -methodik
Hospitation & Erprobung im Ausbildungsunterricht	
24.11.26	10.30 – 14.30 Uhr Hospitation eines Teilnehmers mit anschließender Besprechung; Schreiben eines Förderplans
04.12.26	14.00 – 16.00 Uhr Reflexion über Erfahrungen im Rahmen der Zusatzqualifikation
14.12.26	ab 14.00 Uhr Kolloquium

Vor- und Nachbereitung zu den Sitzungen sind vorzunehmen (Workload ca. 1 h).

Das Angebot richtet sich an alle Einstellungs-
durchgänge. Bei einer Teilnahme im 3.

Ausbildungshalbjahr kann das Zertifikat erst nach
Bewerbungsschluss für die Stellenausschreibungen
ausgehändigt werden; empfohlen wird daher eine
Teilnahme im 1. oder 2. Ausbildungshalbjahr. Eine
Bewerbung ist bis zum **11.09.2026** möglich. Die
Teilnehmerzahl ist begrenzt. Bei Bewerberüber-
hang werden zunächst LiVD im 3. Ausbildungs-
halbjahr berücksichtigt, danach folgen LiVD im 2.
Ausbildungshalbjahr; anschließend entscheidet der
Zeitpunkt der Anmeldung.

Hiermit melde ich mich **verbindlich** für die Zusatzqualifikation **Deutsch als Zweitsprache** an.
Ich kann an allen Seminarsitzungen teilnehmen,

Name: _____

Fächer: _____

Lehramt: _____ Schule: _____

Beginn der Ausbildung am Studienseminar: _____

Unterschrift: _____

Bitte diesen Abschnitt **bis zum 11.09.2026** im Sekretariat des STS abgeben.

Worum geht es in der Zusatzqualifikation DaZ/DaB?

Schulen stehen vor der Aufgabe, den Erwerb der deutschen Sprache als Zweit- und Bildungssprache systematisch zu fördern. Ziel ist es, allen Schülerinnen und Schülern Teilhabe und Bildungserfolg zu ermöglichen – insbesondere neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen.

Der aktuelle niedersächsische DaZ/DaB-Runderlass sieht dafür eine altersangemessene Aufnahme in eine Regelklasse von Anfang an vor. Ergänzend können bedarfsgerechte Sprachfördermaßnahmen eingerichtet werden – integrativ im Klassenverband oder additiv in besonderen Lerngruppen, etwa im Grundkurs-DaZ, Aufbaukurs-DaZ oder Förderkurs DaZ. Sprachbildung ist dabei Aufgabe aller Lehrkräfte in allen Fächern: Jeder Unterricht ist auch sprachbildender Unterricht.

Die Zusatzqualifikation bereitet Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst vertieft auf zentrale Handlungssituationen vor: Sprachförderung neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler im Regelunterricht, Förderunterricht DaZ sowie Unterricht in additiven Sprachfördermaßnahmen. Dabei stehen sowohl die Planung und Umsetzung des eigenen sprachsensiblen Unterrichts als auch die Unterstützung von Schulen bei der konzeptionellen Umsetzung von DaZ im Mittelpunkt.

Die Seminarveranstaltungen verbinden theoretische Grundlagen mit praxisnahen Arbeitsphasen. Der Austausch über Erfahrungen, Herausforderungen und gelingende Beispiele sowie die gegenseitige Unterstützung innerhalb der Seminargruppe sind feste Bestandteile der Zusatzqualifikation.

Folgende Leistungen müssen erbracht werden: regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Seminarveranstaltungen, 5 Hospitationen und 5 Unterrichtserprobungen in DaZ/DaB-Kontexten, eine Sprachstandserhebung und Förderplanung, ein Unterrichtsbesuch (auch als Kombi- oder Videobesuch möglich) mit schriftlichem Unterrichtsentwurf sowie die erfolgreiche Teilnahme am abschließenden Kolloquium.

Nach erfolgreichem Abschluss erhalten Sie ein Zertifikat, das Umfang und Inhalt der Maßnahme ausweist und Ihr Bewerbungsportfolio um einen sehr gefragten Baustein ergänzt.

Inhalte, Anwesenheitsstunden und zu erbringende Leistungen richten sich nach den rechtlichen Vorgaben. Eine detaillierte Beschreibung der Inhalte und Voraussetzungen finden Sie auf unserer Homepage unter „Module und Zusatzqualifikationen / Zusatzqualifikation DaZ“ sowie auf der Taskcard „Informationen für die LiVD“.

<p>Angaben zu meiner Person:</p> <p>Ich habe Vorerfahrungen mit DaZ (Unterrichtserfahrungen, Studium, Vorkenntnisse, Fortbildungen, Ehrenamt, etc.):</p>
<p>vorhandene Mehrsprachigkeit?:</p>